**Relación entre la gestión matricial y la teoría de impacto social: Capital humano y gestión del talento**

 ***Relationship between matrix management and social impact theory: Human capital and talent management***

**Atilio Rodolfo Buendia Giribaldi**

Universidad Interamericana para el Desarrollo, prociencia2750@gmail.com

**RESUMEN**

Este artículo explora la intersección entre la gestión matricial, la teoría de impacto social, y su relación con la gestión del talento y el capital humano en el contexto del modelo educativo exponencial. La gestión matricial, caracterizada por su estructura flexible y colaborativa, permite la optimización de recursos y la toma de decisiones descentralizada. Por otro lado, la teoría de impacto social analiza la dinámica de la influencia social en la toma de decisiones y la adopción de cambios dentro de una organización o comunidad. La combinación de ambas perspectivas proporciona un marco robusto para comprender cómo las estructuras organizativas pueden maximizar el impacto social positivo a través de estrategias participativas y multidimensionales.

**Palabras Clave:** gestión matricial, teoría de impacto social, gestión del talento capital humano

**ABSTRACT**

This article explores the intersection of matrix management, social impact theory, and their relationship with talent and human capital management in the context of the exponential educational model. Matrix management, characterized by its flexible and collaborative structure, allows for resource optimization and decentralized decision-making. On the other hand, social impact theory analyzes the dynamics of social influence on decision-making and change adoption within an organization or community. The combination of both perspectives provides a robust framework for understanding how organizational structures can maximize positive social impact through participatory and multidimensional strategies.

**Keywords:** matrix management, social impact theory, talent and human capital management.

**INTRODUCCIÓN**

En el contexto actual de transformaciones organizacionales, la gestión matricial ha surgido como un modelo clave para mejorar la eficiencia en entornos de alta complejidad. Paralelamente, la teoría de impacto social ofrece un enfoque integral para comprender cómo la interacción de individuos y grupos influye en el desarrollo de proyectos y políticas con efectos sociales significativos. En este artículo, se analiza la convergencia de estos dos marcos teóricos y su aplicación en la gestión del cambio, la innovación social y la optimización del capital humano dentro del modelo educativo exponencial.

**METODOLOGÍA**

Para este análisis, se utilizó una revisión sistemática de la literatura sobre gestión matricial, teoría de impacto social Buendía Giribaldi, A. (2025) y modelo educativo exponencial, complementada con estudios de caso en organizaciones y entornos académicos que han implementado estos enfoques.

Buendía Giribaldi, A. (2025) rutas hacia un mundo en evolución constante. Se emplearon métodos cualitativos para evaluar los efectos de la interacción matricial en la generación de impacto social positivo, mediante entrevistas estructuradas y análisis de redes de influencia y la tarea de impacto Buendia y Marco)

**RESULTADOS Y DISCUSIONES**

Los hallazgos indican que la gestión matricial facilita la diseminación de ideas innovadoras y fomenta la toma de decisiones basada en un modelo de influencia distribuida (Ley de nash ) , alineándose con los principios de la teoría de impacto social de Buendía. En entornos donde la gestión matricial es implementada con estrategias participativas y dentro del modelo educativo exponencial, los resultados muestran una mayor adhesión a iniciativas de impacto social, debido a la capacidad del modelo para integrar diversos actores y perspectivas. Se destacan casos de éxito en organizaciones del sector privado que han aplicado estos enfoques para abordar problemas complejos como el cambio climático y la inclusión social.

 **CONCLUSIONES**

La relación entre la gestión matricial, la teoría de impacto social y el modelo educativo exponencial proporciona una base sólida para la innovación en modelos organizacionales con enfoque en el desarrollo sostenible y la responsabilidad social. La combinación de estos marcos permite potenciar la capacidad de las organizaciones para generar cambios positivos y adaptarse a entornos dinámicos. Se recomienda continuar investigando cómo la aplicación integrada de estos enfoques puede mejorar la efectividad de las estrategias de impacto social en la emancipación de la metodología investigación – acción.

**REFERENCIAS**

Buendía Giribaldi, A. R. (2017). Modelo Pedagógico Exponencial. Reunión Grupo Docentes UNID, 1-8.

Buendía Giribaldi, A. (2025). Teoría de Impacto Social. Editorial fitovida

Kotler, P., & Lee, N. (2005). Corporate Social Responsibility: Doing the Most Good for Your Company and Your Cause. Wiley.

Mintzberg, H. (1979). The Structuring of Organizations: A Synthesis of the Research. Prentice Hall.

Christensen, C. M., & Eyring, H. J. (2011). The Innovative University: Changing the DNA of Higher Education from the Inside Out. Jossey-Bass.

UNID. (2023). Modelo Educativo Exponencial: Transformación y Adaptabilidad en la Enseñanza Superior. Informe Académico.

Miami2025@